

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: سم شناسی عملی</b>  <b>نام درس: شناسایی سموم ارگانو فسفره</b>  <b>تعداد جلسات: ۱</b>  <b>جمعیت هدف:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی  <b>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۳</b></p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  <b>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد</b>  <b>آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</b></p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس  <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس  <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر  <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر  <input type="checkbox"/> آزمایشگاه  <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  <input type="checkbox"/> بیمارستان  <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge  در پایان این درس دانشجو باید نحوه عصاره گیری از نمونه های گوشتی و مبنای شیمیایی تشخیص کیفی ارگانه فسفره ها موجود در گوشت و نحوه محاسبه میزان ریسک مسمومین با ارگانو فسفره بر اساس فعالیت آنزیم کولین استراز را بخوبی شرح دهد.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده و پس از نمونه برداری از نمونه، نمونه را عصاره گیری نموده و با استفاده از روش TLC حضور یا عدم حضور ارگانو فسفره ها را اثبات نماید. بعلاوه دانشجو باید نسبت به خونگیری از افراد مسموم و تعیین فعالیت آنزیم کولین استراز در نمونه خونی تسلط و مهارت عملی داشته باشد.</p> <p>نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه عصاره گیری از نمونه های گوشتی و مبنای شیمیایی تشخیص کیفی ارگانه فسفره ها موجود در گوشت و نحوه محاسبه میزان ریسک مسمومین با ارگانو فسفره بر اساس فعالیت آنزیم کولین استراز را بخاطر بسپارد.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از نحوه عصاره گیری از نمونه های گوشتی و مبنای شیمیایی تشخیص کیفی ارگانه فسفره ها موجود در گوشت و نحوه محاسبه میزان ریسک مسمومین با ارگانو فسفره بر اساس فعالیت آنزیم کولین استراز داشته باشند</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p>■ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده و پس از نمونه برداری از نمونه، نمونه را عصاره گیری نموده و با استفاده از روش TLC حضور یا عدم حضور ارگانو فسفره ها را اثبات نماید. بعلاوه دانشجو باید نسبت به خونگیری از افراد مسموم و تعیین فعالیت آنزیم کولین استراز در نمونه خونی تسلط و مهارت عملی داشته باشد.</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از گوشت نمونه برداری نموده و پس از نمونه برداری از نمونه، نمونه را عصاره گیری نموده و با استفاده از روش TLC حضور یا عدم حضور ارگانو فسفره ها را اثبات نماید. بعلاوه دانشجو باید نسبت به خونگیری از افراد مسموم و تعیین فعالیت آنزیم کولین استراز در نمونه خونی تسلط و مهارت عملی داشته باشد.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p>	<p>۷</p>

<p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>				
<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b></p>				
				۸
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<p><b>Methods in Toxicology</b> چاپ آخر <b>Clarke,s Analysis Of Drugs &amp; Poisons</b> چاپ آخر و سایت <b>Springer (protocols)</b></p>	۳	<p>سخنرانی و آموزش عملی و انجام کار آزمایشگاهی</p>	<p>۱. نحوه عصاره گیری از گوشت</p> <p>۲. نحوه انجام آزمایش TLC در شناسایی کیفی ارگانوفسفره ها</p> <p>۳. نحوه اندازه گیری فعالیت آنزیم های کولین استراز و</p>	۱

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

			پسودوکولین استراز ۴. محاسبه درصد ریسک افراد مشکوک به تماس		
<b>ارزشیابی های درس:</b>					
					۱۰
<b>توضیحات</b>		<b>نوع ارزشیابی</b>			
		<b>تکالیف</b>			
تعداد: ۰					
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:					
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		<b>آزمونکها</b>			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					
<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:					
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		<b>امتحان میان ترم</b>			
تعداد:					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. گزارش کار عملی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	